

Õppekava nimetus: Tugiisiku koolitus

Õppekavarühm: Sotsiaaltöö ja nõustamine

Koolitajad: Jelena Parfjonova (psühholoogiline kõrgharidus), Valeria Siminko (psühholoogiline kõrgharidus), Eva Raud (rakenduskõrgharidus, Tallinna Tervishoiu Kõrgkool), Inga Semjonova (rakenduskõrgharidus, Tallinna Tervishoiu Kõrgkool), Jaana Palusaar (RN MA — erakorralise meditsiini õde, intensiivõenduse spetsialist, Haridusteaduste magister (andragoogika), Anžela Melikhova (juriidiline kõrgharidus), Doris Jaško (kõrgharidus, raamatupidaja-praktik).

Sihtrühm: Koolitus on suunatud eelkõige isikutele, kes soovivad omandada oskust töötada tugiisikuna.

1. Üldsätted

EV Arengu MTÜ Tugiisiku koolituse õppekava (edaspidi õppekava) on alusdokument täiskasvanute koolituseks erakoolis. Õppekava lähtub Erakooliseadusest.

Õppekava koosneb statsionaarsest teoreetilisest ja praktilisest õppest ning iseseisvast tööst.

2. Eesmärk:

Koolituse tulemusena omandab õpilane teadmised ja oskused töötamiseks tugiisikuna erinevate sihtrühmadega (lapsed, täiskasvanud, erivajadustega isikud).

3. Õpiväljundid

Koolituse läbinu:

märkab ja lahendab laste, erivajadustega inimeste ja eakate igapäevaseid probleeme

toetab abivajajat emotsionaalselt ja aitab sotsialiseeruda ühiskonda

juhendab klienti igapäevastes toimingutes ja asjaajamistel

aitab leida ning kasutada avalikke teenuseid

teeb koostööd abivajaja perekonna ja lähedastega

on orienteeritud kliendikesksusele ja pidevale oma töö täiustamisele

4. Õppe kogumaht

Õppekava näeb ette 256 ak.t. (millest 240 ak.t. auditoorse ja praktilise töö tunnid ning 16 ak.tundi iseseisvat tööd).

5. Koolituse sisu

Sotsiaalpoliitika

Professionaalse tugiisiku teenuse olemus

Isiklik abistaja ja tugiisiku teenuse erinevus

Seadusandlus ja õigused ning kohustused tugiisiku töös

Teenuse osutaja rollid töötamisel klientidega ja piirid tugiisiku töös

Isikuandmete kaitse

Töö erivajadustega inimestega

Teenuste osutamine tugiisiku töös. Levinumad teenused.

Füüsilised ja psüühilised puudused

Puudega isku taotluste täitmise alused

Eripedagoogika ja psühholoogia alused

Arengupsühholoogia. Lapsepõlv ja noorus. Täiskasvanuiga. Vanadus ja surm.

Levinumad psühholoogilised probleemid inimese elu erinevatel perioodidel

Erivajadustega inimestega suhtlemine eriolukordades

Reageerimine käitumisprobleemidel

Probleemse käitumise põhjused, tagajärjed ja prognoosid

Koostöö klientide ja nende lähedastega

Suhtlemisoskused tugiisiku töös

Teenuste osutamise etapid

Tugiisiku isiksuse roll tema töös (väärtused, tõekspidamised jt)

Individuaalne töö, meeskonnatöö, võrgustiku töö

Väärkohtlemine sugulaste vahel

Kontakti loomine, intervjuerimine, aktiivne kuulamine, tagasiside

Kuulaja motiveerimine koostööks

Konfliktsituatsioonid

Koostöö manipuleeriva või vastupanu osutava kliendiga

Vägivald ja agressiivse käitumise tüübid

Vägivalla ennetamise võimalused

Tugiisiku töö väärkoheldud inimestega

Esmaabi

Elustamine

Välised verejooksud

Šoki olemus ja selle tunnused

Haavad, traumad ja luumurrud

Mürgistused

Söövitused, põletused, külmakahjustused

Esmaabivõtted ja –vahendid

Kokku: 256 ak.t(sh. iseseisev töö 16 ak.t)

6. Õpingute alustamise tingimused

Algastmel alustab õppija õpinguid suulise või kirjaliku koolitustellimuse alusel.

Õppimise alustamist tõendab kirjalik registreerimisleht.

Tugiisiku koolitusel saavad osaleda vähemalt 18 aastased isikud ja need, kellel on vähemalt keskharidus ja puudub sissekanne karistusregistris.

7. Õppevorm

Tugiisiku koolitus toimub päeva- ja/või õhtuõppes 2-4 korda nädalas.

Õppekeel on vene keel.

Õppeaja arvestust peetakse akadeemilistes tundides.

Õppepäev kestab vähemalt 3 akadeemilist tundi ja mitte rohkem kui 8 akadeemilist tundi.

8. Õppemeetodid

Õppetöö viiakse läbi järgmiselt: loeng, seminar, grupitöö, iseseisev töö.

9. Hindamismeetod

Kirjalik test

10. Lõpetamise tingimused ja väljastatavad dokumendid

Täieliku koolituse lõpus õppija sooritab kirjaliku testi.

Kui õppija on osa võtnud vähemalt 70% kontakttundidest ja tema kirjaliku testi sooritamise õigsus on vähemalt 60% töö mahust, siis väljastatakse õppijale tunnistus.

Kui õppija on osa võtnud vähemalt 70% kontakttundidest, kuid tema kirjaliku testi sooritamise õigsus jääb alla 60% töö mahust, siis väljastatakse õppijale kursusel osalemist kinnitav tõend

11. Õppematerjal

Lektorite poolt koostatud konspektid.

12. Õppekeskkonna kirjeldus

Keskkond õppeasutuses on sobiv koolituse läbiviimiseks.

Koolituse toimumise aadress on Kivimurru 7, Tallinn.

Hoone otstarve-mitteeluruumid kortermajas. Õppeasutusse on tänavalt eraldi sissepääs.

Õpperuumid on puhtad, hea valgustusega, hea ventilatsiooni ja vajaliku temperatuuriga. Eraldi asub garderoob.

On olemas tingimused liikumispuudega inimestele (kaldtee, inva-wc).

13. Koolitaja kompetentsust tagava kvalifikatsiooni või õpi- või töökogemuse kirjeldus

EV Arengu MTÜ poolt kaasatud koolitajatel on kõrgharidus, nad on läbinud suuremahulised erialased täienduskoolitused ning valdavad tänapäevast õppemetoodikat. Kõik koolitajad omavad varasemat töökogemust õpetataval erialal täiskasvanute õpetamisel.