

**Название учебной программы:** Курс профессиональной няни

**Группа учебной программы:** Присмотр за детьми и работа с молодёжью

**Преподаватели:** Елена Парфёнова (высшее психологическое образование, психолог), Анжела Мелихова (высшее юридическое образование, андрагог), Ева Рауд (прикладное высшее образование, Tallinna Tervishoiu Kõrgkool), Яна Палуссаар (RN MA-сестра экстренной медицины, специалист по интенсивной медицине, магистр педагогических наук (андрагогика), Татьяна Максименко (высшее педагогическое образование, андрагог), Дорис Яшко (высшее образование, бухгалтер - практик).

**Целевая группа:** Курс предназначен для тех, кто желает самостоятельно оказывать услуги няни или сдать экзамен на профессиональный стандарт няни, 4 уровня.

### 1. Общие положения

Учебная программа курса Профессиональная няня образовательного центра EV Arengu MTÜ (далее учебная программа) является основным документом обучения взрослых в частной школе. Учебная программа соответствует требованиям закона об обучении взрослых, а также стандарту квалификации профессиональной няни, уровень 4. Учебная программа состоит из стационарного теоретического и практического обучения.

### 2. Цель обучения

В результате обучения учащийся может самостоятельно оказывать услуги няни и обладает необходимыми знаниями для сдачи экзамена на профессиональный стандарт няни, 4 уровня.

### 3. Полученные знания и умения

**Прошедший обучение:**

- Обеспечивает ребенку физически и психически безопасную среду
- Совместно с родителями поддерживает развитие ребенка, исходя из его индивидуальности
- Заботится о младенце в повседневной жизни, создавая эмоциональную и безопасную среду для развития ребенка
- Присматривает и обучает ребенка с особыми потребностями
- Прививает ребенку навыки гигиены
- Составляет ребенку меню здорового питания и готовит еду
- Замечает изменения, касающиеся здоровья ребенка и заботится о больном ребенке
- Оказывает ребенку первую помощь при необходимости

### 4. Структура и продолжительность учебной программы

284 ак. часа, из которых 260 ак. часов контактного и практического обучения, а также 24 ак. часа самостоятельной работы.

## **5. Содержание и объём обучения**

### **Обеспечение ребенку безопасной среды**

Физические, химические, биологические и психологические опасности рабочей среды, их предотвращение и снижение рисков

Требования по охране труда, здоровья и гигиены, касающиеся ухода за детьми;

Основы ведения домашнего хозяйства и бытовой гигиены;

Требования безопасности для создания и поддержания безопасной среды;

**Всего: 24 ак. часа** (в том числе 4 ак.ч самостоятельной работы).

### **Поддержка роста и развития ребенка**

Разные этапы развития ребенка, возрастные различия;

Понятие ненадлежащего обращения, его проявление и предотвращение

Речь, восприятие, мышление, развитие фантазии и социальных навыков ребенка;

Обучение манерам и этике;

Основы планирования и проведения дневных мероприятий в соответствии с возрастом ребенка;

**Всего: 34 ак. часа** (в том числе 2 ак.ч самостоятельной работы)

### **Формирование гигиенических привычек у ребенка, руководство и помощь в соблюдении правил гигиены**

Приучение к чистоте;

Методы приучения к гигиене, соответствующие возрасту и развитию ребенка;

Возрастные различия и индивидуальные способности ребенка;

**Всего: 12 ак. часов** (в том числе 2 ак.ч самостоятельной работы)

### **Питание ребенка и помощь при еде**

Культура питания (в том числе религиозные и культурные верования) и обычаи;

Принципы здорового питания и правила гигиены питания в соответствии с возрастом

ребенка; Основы составления меню в соответствии с определенными инструкциями и основами медицинского питания;

**Всего: 12 ак. часов** (в том числе 2 ак.ч самостоятельной работы)

### **Контроль за состоянием здоровья ребенка, укрепление здоровья, уход за больным ребенком**

Факторы, угрожающие здоровью ребенка;

Факторы, способствующие здоровью ребенка;

Контроль за состоянием здоровья ребенка (температура тела, дыхание, выделения и т.д) и за его безопасностью (безопасная среда в соответствии с возрастом и

потребностями ребенка) ;

Оказание первой помощи ребенку;  
Основы ухода за младенцами и маленькими детьми;  
Основы ухода за ребенком инвалидом;  
**Всего: 14 ак.часов** (в том числе 2 ак.ч самостоятельной работы)

#### **Совместная работа с родителями**

Основы воспитания ребенка;  
Основы педагогики и психологии;  
Основные принципы консультирования;  
Основы психологии общения;  
**Всего: 22 ак.часа** (в том числе 2 ак.ч самостоятельной работы)

#### **Оказание первой помощи**

Жизненные показатели здоровья ребенка (например, пульс, частота дыхания и т.д.);  
Различные опасные для жизни и здоровья заболевания, несчастные случаи (например, утопление, удар током и прочее) и травмы (перелом, кровотечение и прочее);  
Азбука оживления;  
Меры и средства оказания первой помощи;  
**Всего: 16 ак.часов**

#### **Использование компьютера**

Основные знания о наиболее распространенных программах (MS Office, интернет страницы) и аппаратное оборудование;  
Возможности использования интернета;  
Безопасность в интернете (поведение в интернете, опасности, решение проблем);  
**Всего: 8 ак.часов** (в том числе 4 ак.ч самостоятельной работы).

#### **Руководство по работе**

Основы управления;  
Основы работы в коллективе;  
Использование компьютера, уровни АО1 – АО4, АО7;  
**Всего: 16 ак.часов**

#### **Присмотр за ребенком с особыми потребностями**

Виды инвалидности и заболевания;  
Проблемное поведение;  
Основы реабилитации;  
Вспомогательные средства и их использование;  
Основы альтернативного общения;  
Специальная педагогика и основы психологии;  
**Всего: 28 ак.часов** (в том числе 4 ак.ч самостоятельной работы)

## **Оказание услуг по присмотру за детьми**

Профессиональная этика

Требования безопасности и гигиены, связанные со специальностью

Законодательные акты, связанные со специальностью

**Всего: 18 ак.часов** (в том числе 2 ак.ч самостоятельной работы)

## **Практика**

Практика под руководством проходит в детских садах и детских учреждениях. В ходе практической работы закрепляется пройденный теоретический материал. Учащиеся приобретают опыт для достижения успехов в будущей специальности.

**Всего: 80 ак.часов**

## **6. Условия начала обучения**

Учащийся начинает учебу на основании устного, либо письменного заявления.

Начало учебы подтверждает письменный лист регистрации

Курс профессиональной няни рассчитан на лиц, достигших 18 лет и имеющих, как минимум, среднее образование.

## **7. Форма обучения**

Обучение курсу профессиональной няни проходит в дневное и/или вечернее время 2-4 раза в неделю.

Язык обучения – русский.

Расчет учебного времени ведется в академических часах.

Один учебный день длится от 4 до 8 академических часов.

## **8. Методы обучения**

Учебная работа проводится следующим образом: лекция, семинар, практика под руководством и самостоятельная работа.

## **9. Метод оценивания**

Устный тест

## **10. Условия окончания обучения и выдаваемые документы**

В конце полного обучения учащийся сдает устный тест

Учащемуся, который участвовал, как минимум в 70% контактных уроках сдал тест минимум на 60 %, выдается свидетельство об окончании.

Учащемуся, участвовал как минимум в 70% контактных уроках, но результат теста которого ниже 60% или не пройден вовсе, выдается справка, подтверждающая участие в обучении.

### **11. Учебные материалы**

Руководство для няни

Путь рядом с особым ребенком

Конспекты, составленные преподавателем

### **12. Учебные помещения, описание мебели и оборудования**

Среда обучения в заведении подходит для проведения обучения

Место проведения обучения: Kivimurru 7, Tallinn.

Назначение здания – нежилые помещения в многоквартирном доме. Отдельный вход в учебное заведение со стороны улицы.

Учебные помещения чистые, с хорошим освещением, вентиляцией и подходящей температурой. Имеется отдельный гардероб.

Есть условия для людей с ограниченными возможностями передвижения (пандус, инвентуалет).

### **13. Описание компетенции центра EV Arengu MTÜ в учебном либо рабочем опыте**

Преподаватели учебного центра EV Arengu MTÜ имеют высшее образование, прошли курсы повышения квалификации по специальности и владеют современной учебной методикой. Все преподаватели, обучающие взрослых, имеют опыт работы в соответствующих сферах.