

## Õppekava nimetus: Lapsehoidja koolitus

**Õppekavarühm:** Lastehooldus ja noorsootöö

**Koolitajad:** Jelena Parfjonova (psühholoogiline kõrgharidus, psühholoog), Angela Melikhova (juriidiline kõrgharidus, jurist-konsultant, andragoog), Jaana Palusaar (RN MA-erakorralise meditsiini õde, intensiivõenduse spetsialist, haridusteaduste magister (andragoogika), Tatjana Maksimenko (pedagoogiline kõrgharidus), Doris Jaško (kõrgharidus, raamatupidaja-praktik), Eva Raud (med. kõrgharidus, Tallinna Tervishoiu Kõrgkool).

**Sihtgrupp:** kursus on mõeldud neile, kes soovivad iseseisvalt osutama lapsehoidja teenust või sooritada lapsehoidja kutsestandardi tase 4 kutseeksamit.

### 1. Üldsätted

EV Arengu MTÜ Lapsehoidja koolituse õppekava (edaspidi õppekava) on alusdokument täiskasvanute koolituseks erakoolis. Õppekava lähtub Erakooliseadusest ning Lapsehoidja kutsestandardist, tase 4. Õppekava koosneb statsionaarsest teoreetilisest ja praktilisest õpest ning iseseisvast tööst.

### 2. Eesmärk

Koolituse tulemusena õppija on suuteline iseseisvalt osutama lapsehoidja teenust ja omab vajalikke teadmisi lapsehoidja kutsestandardi tase 4 kutseeksami sooritamiseks.

### 3. Õpiväljundid

#### Koolituse läbinu:

- Tagab füüsiliselt ja psüühiliselt turvalise keskkonna lapsele
- Toetab koostöös lapsevanema lapse arengut, lähtudes lapse individuaalsusest
- Hooldab imikut igapäevastes toimingutes, luues emotsionaalse ja turvalise keskkonna imiku arenguks
- Hoiab ja õpetab erivajadustega last
- Kujundab lapsele õigeid hügieeniharjumusi
- Koostab lapsele tervisliku menüü, valmistab toitu
- Märkab muutusi lapse tervislikus seisundis ja hoolitseb haige lapse eest
- Vajadusel annab lapsele esmaabi

### 4. Õppe kogumaht

Õppekava näeb ette 284 ak.t (millest 260 ak.t auditoorse ja praktilise töö tunnid ning 24 ak.t iseseisvat tööd).

### 5. Koolituse sisu

### **Turvalise keskkonna tagamine lapsele**

Töökeskkonna füüsilised, keemilised, bioloogilised ja psühholoogilised ohutegurid, nende vältimine ja riskide vähendamine;

Lastehoiuga seotud tööohutus-, töötervishoiu- ja hügieeninõuded;

Kodumajandamise ja olme hügieeni põhialused;

Ohutustehnika nõuded turvalise keskkonna loomisel ja säilitamisel;

**Kokku: 24 ak.t** (sh. iseseisev töö 4 ak.t)

### **Lapse kasvu ja arengu toetamine**

Lapse erinevad arengufaasid, ealised erinevused;

Väärkohtlemise olemus, ilmingud ja ennetamine;

Lapse kõne, taju, mõtlemise, fantaasia areng ja sotsiaalsed oskused;

Kombeõpetus ja eetika;

Eakohaste päevategevuste planeerimise ja läbiviimise alused;

**Kokku: 34 ak.t** (sh. iseseisev töö 2 ak.t)

### **Lapse hügieeniharjumuste kujundamine, juhendamine hügieeni täitmisel ja vajadusel abistamine**

Puhtusekasvatus;

Lapse vanusele ja arengule vastavad hügieeni juhendamismeetodid;

Lapse ealised erinevused ja individuaalne võimekus;

**Kokku: 12 ak.t** (sh. iseseisev töö 2 ak.t)

### **Lapse toitmine ja lapse abistamine söömisel**

Söömiskultuur (sh religioossed ja kultuurilised tõekspidamised) ja kombeõpetuse põhialused;

Laste eakohase tervisliku toitlustamise põhimõtted ja toitumishügieeni reeglid;

Menüüde koostamine vastavalt etteantud juhiste ja ravitoitlustamise alused;

**Kokku: 12 ak.t** (sh. iseseisev töö 2 ak.t)

### **Lapse tervisliku seisundi jälgimine, tervise edendamine, haige lapse eest hoolitsemine**

Lapse tervist ohustavad tegurid;

Lapse tervist edendavad tegurid;

Lapse tervisliku seisundi (kehatemperatuur, hingamine, eritamine jne) ja turvalisuse (lapse vanusele ja vajadustele vastav ohutu keskkond) jälgimine;

Lapse esmaabi;

Imiku ja väikelapse hooldamise ning põetamise alused;

Puudega lapse hooldamise ning põetamise alused;

**Kokku: 14 ak.t** (sh. iseseisev töö 2 ak.t)

### **Koostöö vanematega**

Lapse kasvatamise põhialused;

Pedagoogika ja psühholoogia alused;

Nõustamispõhimõtted;

Suhtlemispsühholoogia alused;

**Kokku: 22 ak.t** (sh. iseseisev töö 2 ak.t)

### **Esmaabi**

Lapse eluliste näitajate normid (nt pulss, hingamissagedus jm);

Erinevad elu ja tervist ohustavad haigushood, õnnetusjuhtumid (nt uppumine, elektrilöök jm) ja traumad (luumurd, verejooks jm);

Elustamise ABC;

Esmaabivõtted ja –vahendid;

**Kokku: 16 ak.t**

### **Arvuti kasutamine**

Põhiteadmised enamkasutatavatest programmidest (MS Office, veebilehitsejad) ja riistvarast;

Veebikasutuse võimalused;

Internetiturvalisus (käitumine internetis, ohud, probleemilahendus);

**Kokku: 8 ak.t** (sh. iseseisev töö 4 ak.t)

### **Tööjuhendamine**

Juhtimise alused;

Meeskonnatöö alused;

Arvutikasutamine tasemel AO1 – AO4, AO7;

**Kokku: 16 ak.t**

### **Erilise ja erivajadusega lapse hoidmine**

Erinevad puuded ja haigusseisundid;

Probleemsed käitumised;

Rehabilitatsiooni alused;

Abivahendid ja nende kasutamine;

Alternatiivkommunikatsiooni alused;

Eripedagoogika ja –psühholoogia alused;

**Kokku: 28 ak.t** (sh. iseseisev töö 4 ak.t)

### **Lapsehoiuteenuse osutamine**

Kutse-eetika;

Lapsehoiuga seotud tööohutus- ja hügieeninõuded;

Kutsealaga seonduvad õigusaktid;

**Kokku: 18 ak.t** (sh. iseseisev töö 2 ak.t)

### **Praktika**

Juhendatud praktika toimub lasteaedades ja lasteasutustes. Praktilise tööga kinnitatakse omandatud teoreetiline materjal. Õppijad saavad kogemuse selleks, et edukalt tegutseda oma tulevasel erialal.

**Kokku: 80 ak.t**

## 6. Õpingute alustamise tingimused

Algastmel alustab õppija õpinguid suulise või kirjaliku koolitustellimuse alusel.

Õppimise alustamist tõendab kirjalik registreerimisleht.

Lapsehoidja koolitusel saavad osaleda vähemalt 18 aastased isikud ja need, kellel on vähemalt keskharidus.

## 7. Õppevorm

Lapsehoidja koolitus toimub päeva- ja/või õhtuõppes 2-4 korda nädalas.

Õppekeel on vene keel.

Õppeaja arvestust peetakse akadeemilistes tundides.

Õppepäev kestab vähemalt 4 akadeemilist tundi ja mitte rohkem kui 8 akadeemilist tundi.

## 8. Õppemeetodid

Õppetöö viiakse läbi loengu, seminari, praktilise töö ja juhendatud praktika vormis.

## 9. Hindamismeetod

Suuline test.

## 10. Lõpetamise tingimused ja väljastatavad dokumendid

Täieliku koolituse lõpus õppija sooritab suulise testi.

Kui õppija on osa võtnud vähemalt 70% kontakttundidest ja tema suulise testi sooritamise õigsus on vähemalt 60% töö mahust, siis väljastatakse õppijale tunnistus.

Kui õppija on osa võtnud vähemalt 70% kontakttundidest, kuid tema suulise testi sooritamise õigsus jääb alla 60% töö mahust või ta ei ole praktilist tööd sooritanud, siis väljastatakse õppijale kursusel osalemist kinnitav tõend.

## 11. Õppematerjal

Lapsehoidja käsiraamat. Inger Kraav; Siiri-Liis Kraav; Ülle Kruuda; Mare Liiger; Margit Pärn.

Puudega inimeste toimetulek kriisiajal

Lektorite poolt koostatud konspektid

## 12. Õppekeskkonna kirjeldus

Keskfond õppeasutuses on sobiv koolituse läbiviimiseks.

Koolituse toimumise aadress on Kivimurru 7, Tallinn.

Hoone otstarve-mitteeluruumid kortermajas. Õppeasutusse on tänavalt eraldi sissepääs.

Õpperuumid on puhtad, hea valgustusega, hea ventilatsiooni ja vajaliku temperatuuriga. Eraldi asub garderoob.

On olemas tingimused liikumispuudega inimestele (kaldtee, inva-wc).

## 13. Koolitaja kompetentsust tagava kvalifikatsiooni või õpi- või töökogemuse kirjeldus

EV Arengu MTÜ poolt kaasatud koolitajatel on kõrgharidus, nad on läbinud suuremahulised erialased täienduskoolitused ning valdavad tänapäevast õppemetoodikat. Kõik koolitajad omavad varasemat töökogemust õpetataval erialal täiskasvanute õpetamisel.